

RELATÓRIO

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro (PPGBIO- Interação)

EXPEDIENTE

MINISTÉRIO DA SAÚDE | **Ministro** | Marcelo Queiroga

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | **Presidente** | Nísia Trindade Lima

INSTITUTO LEÔNIDAS & MARIA DEANE - ILMDFiocruz Amazônia

Diretora | Adele Schwartz Benzaken

Vice-Diretora de Ensino, Informação e Comunicação | Rosana Cristina Pereira Parente

Vice-Diretor de Pesquisa e Inovação | Felipe Gomes Naveca (até 03/01/22) | Stefanie Costa Pinto Lopes (a partir de 04/01/22)

Vice-Diretor de Gestão e Desenvolvimento Institucional | Carlos Henrique Soares Carvalho

**Coordenação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em
Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro PPGBIO-Interação**

Priscila Ferreira de Aquino | Coordenadora

Stefanie Costa Pinto Lopes | Vice Coordenadora



**Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do
PPGBIO-Interação - Portaria ILMD/Fiocruz Amazônia N.
93/2022.**

Priscila Ferreira de Aquino Rosana Parente
Coordenadora do PPGBIO-Interação

Stefanie Costa Pinto Lopes
Vice Coordenadora do PPGBIO-Interação

Paulo Afonso Nogueira
Representante docente do PPGBIO-Interação

Claudia María Ríos Velásquez
Representante docente do PPGBIO-Interação

Eric Fabrício Marialva dos Santos
Representante discente do PPGBIO-Interação

Gabrielle Sales de Medeiros
Representante discente do PPGBIO-Interação

Eduardo Lima Garcia
Representante Ensino (VDEIC)

COORDENAÇÃO

Rosana Parente
Vice-diretora de Ensino, Informação e Comunicação – VDEIC/ILMD/Fiocruz
Amazônia

Priscila Ferreira de Aquino
Coordenadora do PPGBIO

Stefanie Costa Pinto Lopes
Vice Coordenadora do PPGBIO

REVISÃO

Edilson de Souza Soares
Maria Olívia de Albuquerque Ribeiro Simão
Severina de Oliveira dos Reis

Programa de Incentivo ao Desenvolvimento Institucional
para a FIOCRUZ Amazônia 2021-2023 – ILMD – 009 – Fio – 21

Manaus, Amazonas, 2022.
Rua Terezina, 476. Adrianópolis. Manaus - AM.
CEP: 69.057-070. Tel.: +55 (92) 3621-2323.

FICHA CATALOGRÁFICA

F981e

Fundação Oswaldo Cruz

I Encontro de autoavaliação e planejamento estratégico do PPGBIO-Interação / Fundação Oswaldo Cruz, Instituto Leônidas & Maria Deane. – Manaus: Fiocruz; ILMD, 2023.

40 p.

1. Educação de pós-graduação - autoavaliação. 2. Mestrado acadêmico – Ciências. 3. Doutorado Acadêmico – Ciências. I. Título.

CDD 370

22. ed.

Elaborado por: Débora da Silva Rocha CRB-11 Nº 1223



SUMÁRIO



APRESENTAÇÃO	08
1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA	10
2. MISSÃO, VISÃO E VALORES	12
3. PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO	14
4. ANÁLISE SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO)	26
5. PLANO DE AÇÃO – PPGPIO – INTERAÇÃO (2023 – 2025)	34

APRESENTAÇÃO



A Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro PPGBIO- Interação, ocorrida em 23 de abril de 2023, foi realizada para atender orientações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES visando a melhoria contínua do Programa e contribuir para o atingimento dos objetivos previstos no Parecer CFE 977/1965 no que diz respeito à formação de pesquisadores e incremento da produção científica brasileira e sua internacionalização.

Esta Oficina foi importante ainda para a validação do diagnóstico e o estabelecimento de objetivos e metas que comporão o Planejamento Estratégico do PPGBIO-Interação para o período de 2022-2025 e o cenário analisado e as ações planejadas subsidiarão a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional da Educação do Instituto - PDIE ILMD/Fiocruz Amazônia 2022-2025. Esse é um caminho de forte integração que potencializará o alcance de novos resultados voltados para uma visão de futuro promissora para o PPGBIO-Interação e a pós-graduação no Instituto.

Coordenação do PPGBIO Interação

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro PPGBio Interação está vinculado ao Instituto Leônidas & Maria Deane (ILMD/Fiocruz Amazônia), Unidade Técnico Científica da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) em Manaus, Amazonas, Brasil.

Tem como área de concentração Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro. E apresenta os seguintes objetivos:

- (a) Formar pessoal qualificado em nível de mestrado e doutorado para o exercício das atividades de pesquisa e do Magistério de ensino superior, e de profissionais nos campos das ciências e tecnologias em saúde no Brasil e no Exterior (Regimento do PPGBio, ART 3º e 4º)
- (b) Estudar a dinâmica de transmissão das doenças e as interações moleculares e celulares da relação patógeno-hospedeiro no âmbito do ecossistema com a maior biodiversidade mundial. Com foco na eco-epidemiologia dos micro-organismos e seus vetores; biodiversidade de micro-organismos e vetores; e fatores de



virulência, mecanismos fisiopatológicos e imunológicos associados na interação parasito-hospedeiro. (APCN's Mestrado 2015 e Doutorado 2019, p. 18.).

LINHAS DE PESQUISAS:

1) Bioquímica, Biologia Celular e Molecular de Patógenos e seus vetores - voltada para estudos nas áreas de Biologia Celular, Bioquímica e Biologia Molecular de parasitas, enfatizando o conhecimento de aspectos contemporâneos da interação de parasitas com seus hospedeiros e vetores. Aborda pesquisas sob o foco do patógeno que identifiquem fatores neste que geram sua patogenicidade como características de seu genoma, transcriptoma ou proteoma, utilizando metodologias tradicionais e/ou de alto desempenho, a fim de compreender a dinâmica de isolados clínicos ou ambientais em modelos *in vitro* e/ou *in vivo*. Outro segmento investigará a resposta no hospedeiro do ponto de vista das características celulares e moleculares e mecanismos imunológicos, processos fisiopatológicos associados ao desenvolvimento da doença em hospedeiros vertebrados e invertebrados

2) Eco-epidemiologia das doenças transmissíveis - propõe o desenvolvimento de estudos que investiguem a biodiversidade dos agentes patogênicos e seus vetores, abrangendo os aspectos de inventários microbiológicos e faunísticos. Ela será suportada pela taxonomia, sistemática e filogenia, baseados na caracterização morfológica e molecular dos diferentes agentes patogênicos (vírus, bactérias, protozoários e helmintos) e de seus vetores invertebrados associados. Contempla também estudos epidemiológicos visando identificar prevalência e incidência de doenças infecciosas.

2. MISSÃO, VISÃO E VALORES

2.1 MISSÃO DO PPGGIO INTERAÇÃO

Na busca do alcance da missão Institucional o Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro (PPGBIO-Interação) apresenta como missão:

“Formar e qualificar recursos humanos de alto-nível para os Sistemas de Saúde, Ciência, Tecnologia e Inovação, para atuar no enfrentamento de doenças infecciosas e outros agravos de saúde de importância na Amazônia”.

(Aprovada durante as reuniões de preparação do encontro de autoavaliação)



2.2 VISÃO DO PPGBIO INTERAÇÃO

“Formar e qualificar recursos humanos de alto-nível para os Sistemas de Saúde, Ciência, Tecnologia e Inovação, para atuar no enfrentamento de doenças infecciosas e outros agravos de saúde de importância na Amazônia”.

(Aprovada durante as reuniões de preparação do encontro de autoavaliação)

2.3 VALORES

As atitudes, comportamentos e características que configuram a doutrina essencial do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro são pautados nos valores da Fiocruz e que configuram a doutrina essencial do ILMD/Fiocruz Amazônia. São eles:

- Compromisso institucional com o caráter público e estatal.
- Ciência e inovação como base do desenvolvimento socioeconômico e da promoção da saúde.
- Ética e transparência.
- Cooperação e integração.
- Diversidade étnica, de gênero e sociocultural.
- Valorização dos trabalhadores, alunos e colaboradores.
- Qualidade e excelência.
- Redução das iniquidades.
- Compromisso com as principais metas de transformação social do Estado brasileiro.
- Compromisso socioambiental.
- Democracia participativa.
- Democratização do conhecimento.
- Educação como processo emancipatório.

3. PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO

O processo iniciou com ações voltadas para a sensibilização da comunidade para a importância do Planejamento Estratégico e Autoavaliação. Em forma mais direta, em setembro de 2022, os estudantes e professores do PPGBIO Interação foram estimulados a participar do debate sobre “Estratégias para a qualificação da pós-graduação”, com a Professora Dra. Denise Balarine Cavaleiro Leite - UFRGS, realizado, durante o II Encontro dos Programas de Pós-Graduação em Saúde Coletiva no Amazonas, coordenado pela VDEIC e coordenadores dos cursos de pós-graduação do ILMD/Fiocruz Amazônia.

Em novembro de 2022, dando prosseguimento ao processo foi instituída a Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBIO Interação, por meio da Portaria ILMD/Fiocruz Amazônia N. 93/2022, constituída pela coordenação, representantes docentes, discentes e técnico-administrativo (Quadro 1).

A partir daí, a Comissão, de modo sistemático, executou estratégias para a corresponsabilização, colaboração e engajamento na discussão das ações de mobilização da comunidade do PPGBIO Interação visando a realização do Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGBIO Interação.



O novo Plano Estratégico tem como objetivo examinar a missão, valores e diretrizes do Programa para o período em questão. Um grupo de trabalho foi estabelecido para conduzir o processo, liderado pela Coordenadora e pesquisadora Priscila Ferreira de Aquino, a vice-coordenadora Stefanie Costa Pinto Lopes, os professores Paulo Afonso Nogueira e Cláudia Maria Ríos Velásquez, e a representação discente composta pelos alunos Eric Fabricio Marialva dos Santos e Gabrielle Sales de Medeiros, além de Eduardo Lima Garcia, que representa o Ensino.

Durante a reunião, foram propostas estratégias para promover a divulgação do acervo acadêmico virtual da instituição, incluindo o Repositório Institucional Arca e o Catálogo Mourisco, a fim de fornecer subsídios para a plataforma Sucupira em relação à produção acadêmica de professores, alunos e demais colaboradores.

O Plano Estratégico do PPGGIO contribuirá para alcançar as metas e aprimorar as ações no desenvolvimento de pesquisas que efetivamente contribuam para reduzir as desigualdades sociais e superar as disparidades em saúde. O planejamento estratégico é essencial para definir os próximos passos do programa. Estamos levando em consideração não apenas as avaliações e dimensões solicitadas pela CAPES, incluindo a recente avaliação quadrienal

Figura 2 – Programação da Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGIO Interação. ESA/UEA, 26/04/2023.

Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGIO - Interação

26| ABR
8h30 às 12h / 14h às 17h

Local: **Salão Canoas**

Programação:

8h30 - Mesa de Abertura
9h - "O processo de Avaliação da Pós-graduação na CAPES: a área de Ciências Biológicas CBIII"
Camila Indiani de Oliveira (Coordenadora da Área de Ciências Biológicas III/ Pesquisadora em Saúde Pública – IGM/Fiocruz)
10h - "O primeiro quadriênio do PPGGIO-Interação: diagnóstico e a avaliação da CAPES"
Stefanie Costa Pinto Lopes (Coordenadora adjunta do PPGGIO-Interação)
10h30 - "Avaliação do PPGGIO-Interação no biênio 2021-2022"
Priscila Ferreira de Aquino (Coordenadora PPGGIO-Interação)
10h50 - "A visão do discente e egresso do PPGGIO-Interação"
Eric Fabricio Marialva e Gabrielle Sales de Medeiros (Representantes discentes)
11h às 11h30 - Considerações dos Pesquisadores Visitantes Sêniores
11h30 às 12h - Discussão e Perguntas
14h - O Planejamento Estratégico do PPGGIO-Interação
Maria Olívia Albuquerque (Assessora VDEIC – ILMDFiocruz Amazônia)
14h30 - Formação de Grupos de Trabalho para discussão e sugestões de encaminhamentos visando o aprimoramento do Programa (Docentes, Pos-Doc, discentes e pesquisadores Visitantes Sêniores)
16h - Relatoria dos GTs
16h30 - Encerramento

Observação: A participação dos discentes durante todo o evento poderá ser utilizada como Atividade Curricular-Complementar (ACC)

Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

ILMD
INSTITUTO LEONIDAS S. MARIA DEANE
FIOCRUZ AMAZÔNIA

CAPES

FAPEAM
FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA
DE ESTUDOS DE AMAZÔNIA

Fonte: Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGGIO Interação. Abril 2023.



recebida pelo programa, mas também as diretrizes do programa de desenvolvimento institucional de ensino da Fiocruz e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

A Oficina de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro do Instituto Leônidas & Maria Deane – ILMD/Fiocruz Amazônia, realizada no dia 26 de abril de 2023 de 08h30 às 12hr e de 14h às 17hs no salão Canoas.

A Oficina contou com 36 participantes entre docentes, discentes e técnicos administrativos que compõem o Programa. A Comissão acomodou todos os participantes e deu início às atividades com a composição da mesa (Figura 3).

A primeira fala foi da Profa. Dra. Maria Olívia Simão que deu início ao evento cumprimentando os presentes e informando os objetivos da oficina: a autoavaliação e o planejamento estratégico do Programa PPGGIO - Interação. Em seguida comunicou que a Oficina seria realizada em dois momentos, o primeiro pela

Figura 3 – Abertura do Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGIO Interação. Salão Canoas 26/04/2023.



Fonte: Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGGIO Interação. Abril/ 2023.

manhã, com a participação virtual da coordenadora da área de Ciências Biológicas III, Camila Indiani de Oliveira, e o segundo pela tarde, com a apreciação da minuta do planejamento estratégico do Programa concebida, a partir de um grupo de trabalho.

Houve a fala da Dra. Priscila Aquino Coordenadora do PPGBIO - Interação, que enfatizou que todos os aspectos que serão apontados durante a Oficina servem como referência para estabelecer metas e indicadores visando o crescimento e avanço do PPGBIO – Interação nos próximos anos, buscando melhorias como a internacionalização da pesquisa e a formação profissional de nossos estudantes, bem como alcançar uma pontuação mais alta na próxima avaliação da CAPES (Figura 4.)

A Vice-diretora de Ensino, Comunicação e Informação do ILMD, Dra. Rosana Parente, deu as boas-vindas e enfatizou a importância de momentos como estes para o planejamento estratégico das ações interinstitucionais. E agradeceu a participação de pesquisadores e docentes, enfatizou a parceria dos cursos do ILMD com outras unidades da Fiocruz.

Figura 4 – Abertura da Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGBIO Interação. Fala do doutorando Victor Aquino e da Coordenadora Priscila Aquino sobre a importância da realização da Oficina de Autoavaliação.



Fonte: ASCOM/ILMD/Fiocruz Amazônia, 2023.



Em seguida a vice coordenadora Stefanie Costa Pinto Lopes, representando a diretora da unidade Adele Benzakem, reafirmou a importância do evento para melhoria do ensino e da formação de profissionais. Agradeceu a organização do Ensino e a oportunidade de tornar o PPGBio – Interação mais evidente em atender as demandas da região amazônica (Figura 5).

Na sequência, deu-se a apresentação da pesquisadora em saúde pública do IGM/Fiocruz, Camila Indiani de Oliveira (Figura 6). Sua

Figura 5 – Abertura da Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGBio Interação. Vice-Diretora de Pesquisa e Inovação Stefanie Costa Pinto Lopes. Salão Canoas 26/04/2023

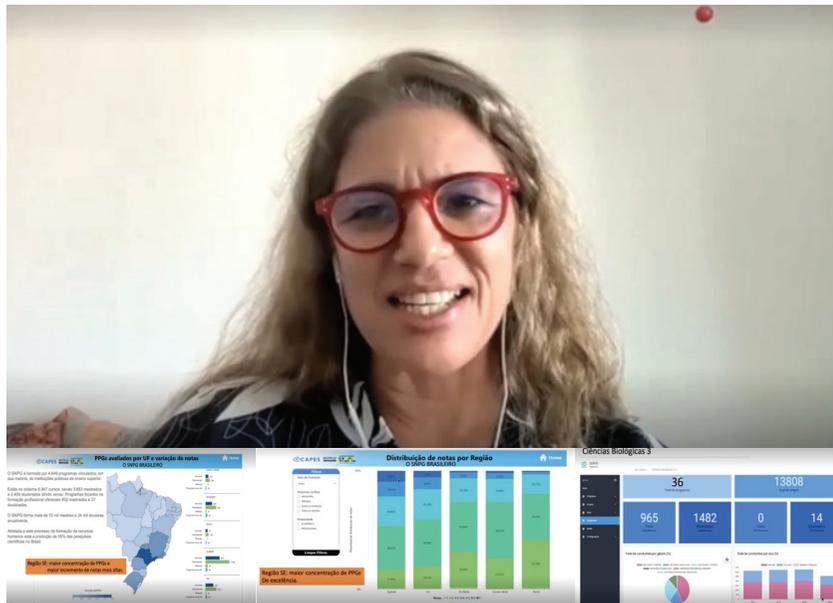


Fonte: ASCOM/ILMD/Fiocruz Amazônia, 2023.

palestra versou sobre o processo de avaliação da pós-graduação na CAPES, na área de Ciências Biológicas CBIII. Os tópicos principais foram: Introdução ao Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG), com 4.629 programas avaliados a cada quatro anos; Distribuição das notas por região do país, destacando a região sudeste com a maior nota e a região norte com a menor nota; Ênfase nos 4 programas da Fiocruz na área de Ciências Biológicas e sua importância; Destaque para o número de mulheres como concluintes de mestrado e doutorado; Apresentação da nova ficha de avaliação do Programa, utilizada pela CAPES; Critérios avaliados: articulação, aderência, perfil do corpo docente, planejamento estratégico, processos, procedimentos, resultados da autoavaliação, formação discente, produção intelectual, impacto na sociedade, impacto inovador da produção intelectual, impacto econômico, social e cultural, internacionalização, inserção regional e visibilidade do programa; Discussão sobre as assimetrias regionais na área de ciências biológicas III, com destaque para a região sudeste; Análise do diagnóstico da avaliação quadrienal de 2017-2020 (análise SWOT); Pontos fortes: participação ativa da comunidade, respeito e credibilidade do processo de avaliação; Oportunidades: análise do impacto real dos programas na sociedade, análise mais qualitativa; Ameaças: questionamentos jurídicos sobre a anterioridade das normas; Pontos de melhoria: dificuldade no

planejamento estratégico e autoavaliação, volume excessivo de informações, trabalho operacional excessivo, variabilidade alta de critérios de avaliação, análise do impacto vinculada apenas à produção intelectual, dificuldade na definição de critérios de análise qualitativa, classificação de toda a produção intelectual; Apresentação e discussão dos 7 impactos da pós-graduação:

Figura 6 – Apresentação da pesquisadora em saúde pública do IGM/ Fiocruz, Camila Indiani de Oliveira. Oficina de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBio Interação. Salão Canoas. 26/04/2023.



Fonte: Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBio Interação. Abril 2023.

acadêmico, econômico, saúde e bem-estar, político, ambiental, social e cultural; Questões conceituais para os programas: diferenças regionais, impacto na sociedade, vocação do programa e critérios de excelência na formação; Importância do planejamento estratégico, autoavaliação, produção intelectual e conhecimento transferido para a formação do programa.

No encerramento da palestra a coordenadora Camila Indiani de Oliveira teceu suas considerações finais sobre o Plano Nacional de Pós-Graduação e sua integração ao Plano Nacional de Educação.

Dando continuidade à programação, a Dr^a Stefanie Costa Pinto expôs um breve panorama sobre a situação do Programa PPGBio, que teve sua primeira avaliação pela CAPES no quadriênio de 2017-2020. Em seguida, fez uma breve apresentação do corpo docente, salientando a elevada produtividade dos docentes perante as produções intelectuais. Informou ainda que o Programa atualmente possui 26 projetos de pesquisa cadastrados, compreendendo os projetos de cada discente e os projetos dos docentes, em sua maioria pertencente à linha 2 de pesquisa. (Figura 7).

Em seguida a Coordenadora do Programa PPGBio-Interação, Dra. Priscila Aquino informou o andamento do programa em



Figura 7 – Apresentação da Dra. Stefanie Costa Pinto. Oficina de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBio Interação. Salão Canoas. 26/04/2023.



Fonte: ASCOM/ILMD/Fiocruz Amazônia, 2023.

relação ao último biênio, com enfoque na avaliação do próximo quadriênio. Iniciou sua apresentação com os dados estatísticos do corpo docente do programa, formado por 77% homens e 33% mulheres, sendo uma porcentagem considerável de jovens doutores. Sem demora, faz um breve panorama dos processos seletivos realizados pelo programa nas modalidades de mestrado e doutorado com os dados estatísticos de todo o processo, bem como, ressaltou a necessidade de mais divulgação dos processos de seleção do programa. Quanto a produção de artigos dos egressos, informou que

apenas 60% dos egressos produzem artigos, e que isto é um ponto a ser trabalhado para a próxima avaliação quadrienal. Com relação ao impacto social, destacou que nos últimos 2 anos, os alunos do programa tiveram participação ativa no evento da “Semana Nacional de Ciência e Tecnologia”, bem como, ações realizadas como “Meninas e Mulheres na Ciência”. Reforçou que a apresentação é uma visão considerando o período compreendido entre 2017-2022, de itens considerados como forças, fraquezas, ameaças e oportunidades (Figura 8).

Figura 8 – Apresentação Priscila Ferreira de Aquino. Oficina de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBio Interação. Salão Canoas. 26/04/2023.



Fonte: ASCOM/ILMD/Fiocruz Amazônia, 2023.

Os representantes dos discentes de mestrado e doutorado do Programa, Eric Marialva dos Santos e Gabrielle Medeiros, apresentaram a visão dos discentes e egressos no PPGGIO-Interação. Eric fez um breve relato sobre o Programa, mencionando que o curso proporciona uma boa rede de contatos e possibilita uma gama de oportunidades. Em seguida, ele passou a palavra à representante discente do mestrado. Gabrielle Medeiros mencionou os pontos

Figura 9 – Apresentação dos representantes discentes Eric Fabrício Marialva e Gabrielle Sales de Medeiros. Oficina de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGGIO Interação.



Fonte: Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGGIO Interação. Abril 2023.

positivos do Programa como o questionário de avaliação de disciplinas, que serviu como parâmetro para a percepção da qualidade do conteúdo ofertado de modo geral. Além disso, ressaltou a oferta suficiente de bolsas de estudos no Programa, os recursos para participação em congressos e a fácil adaptação da instituição diante da emergência sanitária da COVID-19 (Figura 9).

No turno vespertino, inicialmente os pesquisadores Bernardo Horta (Figura 10), Fábio Costa e Leila de Mendonça Lima discutiram e apresentaram sugestões de melhoria para o Programa.

Figura 10 – Participação do pesquisador Bernardo Horta. Oficina de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGGIO Interação. Salão Canoas. 26/04/2023.



Fonte: ASCOM/ILMD/Fiocruz Amazônia, 2023.

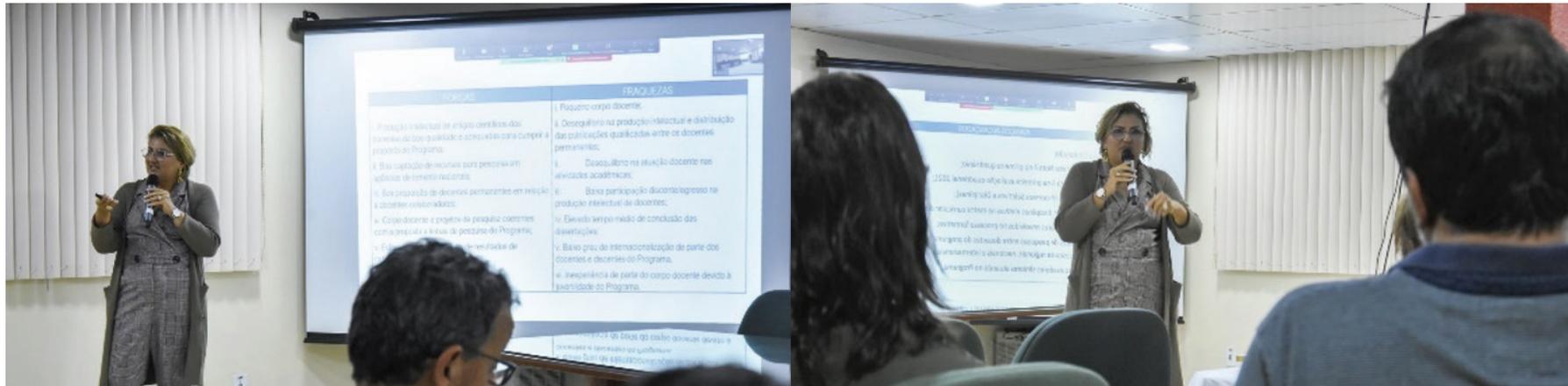


Na sequência, a Dra. Maria Olívia Simão apresentou a minuta do planejamento estratégico do programa PPGBIO-Interação. Exibiu aos presentes a linha do tempo, onde consta o início da proposição do planejamento estratégico até a Oficina de Autoavaliação do Programa. Informou os avanços alcançados, como a implementação do doutorado, aumento do número de pós-doutores no processo formativo, nota 4 na primeira avaliação referente ao quadriênio 2017-2020 e manutenção da nota na avaliação de 2021, aumento de pesquisadores sêniores atuando no Programa, ampliação de redes de pesquisa e aumento da oferta de disciplinas eletivas na matriz

curricular do Programa. Em continuidade, apresentou a minuta do Plano de Ação do Programa (2023-2025), com suas 4 dimensões e os objetivos estratégicos (Figura 11).

A coordenadora do programa PPGBIO – Interação, Dra. Priscila Ferreira de Aquino, deu continuidade fazendo um relato mais detalhado a respeito de cada dimensão, objetivo, meta e indicador do plano de ação. Foram formados três grupos de discussão (professores, técnicos e estudantes) norteados por questões para cada uma das dimensões (Quadro 2):

Figura 11 – Maria Olívia Simão apresenta o planejamento estratégico do programa PPGBIO Interação. Oficina de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBIO Interação. Salão Canoas. 26/04/2023.



Fonte: ASCOM/ILMD/Fiocruz Amazônia, 2023.

Quadro 2 – Grupos de Trabalho (GT) formados para discussão da situação do PPGBio Interação no período de 2017-2023.

GT 1 – Programa	GT 2 – Formação	GT3 – Impacto na Sociedade
<p>1.1. Constata-se articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa? Caso o diagnóstico tenha evidenciado dificuldades nesse item, o que o grupo sugere como meio de superação do problema?</p>	<p>2.1. A adequação dos temas de pesquisa e teses em andamento é congruente com a área de concentração e linhas de pesquisa do PPGBio INTERAÇÃO? Que medidas seriam necessárias para ampliar o nível de congruência entre proposta do programa e produtos da formação discente?</p>	<p>3.1. O processo formativo e os produtos já obtidos no programa demonstraram algum caráter inovador e/ou impacto positivo na sociedade? Que sugestões o grupo daria para potencializar este tipo de resultado?</p>
<p>1.2. O corpo docente e seu perfil de atuação tem compatibilidade com a proposta e finalidades do programa? Caso haja lacunas nesse item, que sugestões o grupo daria para superá-las?</p>	<p>2.2. A qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa está adequada? Compatível com o perfil da área? Que medidas o grupo sugere para aprimorar este item?</p>	<p>3.2. Na fase percorrida até aqui o programa gerou algum impacto econômico, social e cultural na realidade amazônica? Desenvolveu estratégias para implementação de políticas afirmativas ou de inclusão social? Que sugestões o grupo daria para potencializar tal impacto e dar visibilidade a tais resultados?</p>
<p>1.3. Que sugestões o grupo daria para aproximar o planejamento estratégico do programa com os PDI/ILMD?</p>	<p>2.3. O envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação (orientação, oferta de disciplinas, participação nas demais atividades de gestão) está satisfatório? Há necessidade de medidas de aprimoramento? Se sim, quais?</p>	<p>3.3. O programa já desenvolveu planejamento ou estratégia de internacionalização? Que estratégias o grupo sugeriria para aprimorar essa faceta da atuação do programa?</p>
<p>1.4. Os processos de planejamento e autoavaliação adotados no PPGBio INTERAÇÃO demonstram foco e aderência ao processo formativo dos discentes? Caso haja lacunas nesse item, que sugestões o grupo daria para superá-las?</p>	<p>2.4. Qualidade da produção intelectual de discentes está adequada? Compatível com o perfil da área? Que medidas o grupo sugere para aprimorar este item?</p>	<p>3.4. O programa dispõe de estratégias específicas de parceria com a sociedade civil e/ou que lhe confirmem visibilidade para a sociedade em geral? Que estratégias o grupo sugeriria para aprimorar essa faceta da atuação do programa?</p>

Fonte: Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBio Interação.



Este processo facilitou a reflexão sobre as rotas de modo a planejar o futuro das suas atividades e as metas para os próximos anos do quadriênio. Após a relatoria dos grupos e as considerações finais da Coordenação o evento foi encerrado.

A Assessoria de Imprensa do ILMD/Fiocruz Amazônia realizou a cobertura do evento.

4. ANÁLISE SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO)

Os aspectos analisados são apresentados a seguir e compuseram o Diagnóstico que subsidiará a elaboração do Plano Estratégico do PPGBio-Interação 2022 – 2025.

O Programa de Pós-Graduação em Biologia da Interação Patógeno-Hospedeiro - PPGBio-Interação é composto pelos cursos de mestrado e doutorado *stricto sensu* e tem como essência a dinâmica de transmissão das doenças e as interações moleculares e celulares da relação patógeno-hospedeiro. Está enquadrado na grande área em Parasitologia devido a pesquisa e ensino terem ênfase na eco-epidemiologia e biodiversidade de micro-organismos e vetores; fatores de virulência, mecanismos fisiopatológicos e imunológicos associados na interação parasito-hospedeiro.



Estes aspectos são os principais delineadores para escolha da área de concentração da Ciências Biológicas III, por esta ser uma área multidisciplinar e baseada no eixo bioquímica, genética, biológico, celular e molecular. Os alunos recebem uma formação em áreas estratégicas por sua importância e que precisam ser desenvolvidas no Estado. Foi apresentada uma linha do tempo do programa desde sua concepção (Figura 12).

Figura 12 - Linha do tempo do PPGBIO-Interação. Oficina de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBIO Interação. Salão Canoas. 26/04/2023



Fonte: Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBIO Interação

4.1. FORÇAS E FRAQUEZAS

Na sequência foi apresentado a análise SWOT contendo as forças x fraquezas; oportunidades x ameaças identificadas no PPGBIO-INTERAÇÃO (Figuras 14, 15 e 16).

Quadro 3 - Matriz SWOT - Forças X Fraquezas. Oficina de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBIO Interação. Salão Canoas. 26/04/2023

FORÇAS	FRAQUEZAS
<ul style="list-style-type: none"> i. Boa produção intelectual docente média, regular e qualificada, adequadas para cumprir a proposta do Programa; ii. Boa captação de recursos para pesquisa em agências de fomento nacionais; iii. Dissertações coerentes com a proposta do Programa; iv. Esforço no aprimoramento de resultados de indicadores para avaliação externa. 	<ul style="list-style-type: none"> i. Pequeno corpo docente; ii. Desequilíbrio na produção intelectual e distribuição das publicações qualificadas entre os docentes permanentes; iii. Desequilíbrio na atuação docente nas atividades acadêmicas; iv. Elevado tempo médio de conclusão das dissertações; v. Baixo grau de internacionalização de parte dos docentes do Programa. vi. Inexperiência de parte do corpo docente devido à juvenildade do Programa.

Fonte: Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBIO Interação.

Quadro 4 - Matriz SWOT - Oportunidades X Ameaças. Oficina de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBIO Interação. Salão Canoas. 26/04/2023

OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
<ul style="list-style-type: none"> i. Atuação em região estratégica para a promoção da equidade educacional; ii. Problemas regionais únicos que perfazem a capacidade de inovação na geração de conhecimento; iii. Pertencer a uma instituição nacional capilarizada permitindo extensa colaboração nacional; iv. Oportunidades institucionais para formação transversal de maneira EAD; v. Fomento ao PPG e bolsas pelo Programa POSGRAD FAPEAM; vi. Projeto de Consolidação do programa fomentado pela CAPES; vii. Oferta de Editais internos da Fiocruz; viii. Bolsa a Pesquisadores sêniores. 	<ul style="list-style-type: none"> i. Impacto da pandemia nas ações do Programa; ii. Redução de número de bolsas para PPG; iii. Escassez de recursos para desenvolvimento da pesquisa; iv. Ausência de contratação de novos pesquisadores reduzindo força de trabalho; v. Recém-instalação e portanto, ainda em fase de consolidação.

Fonte: Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBIO Interação

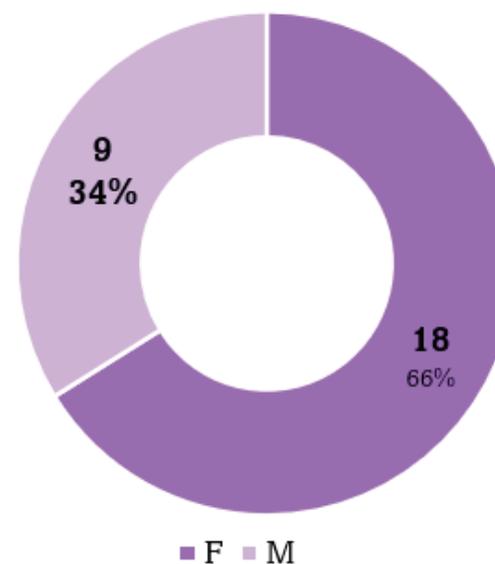
4.2. NÚMERO DE TURMAS

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro PPGBIO- Interação submeteu a APCN do mestrado em 2016.

No segundo semestre de 2016 a coordenação do PPGBIO Interação, publicou a Chamada N. 03/2016 – ILMD FIOCRUZ, ofertando 20

vagas para o mestrado. Neste certame foram inscritos 27 candidatos, representando então uma concorrência de 1,35 candidatos/vaga. Desse total de inscrições, 18 (66%) eram de pessoas do sexo feminino enquanto 09 (34%) eram de candidatos do sexo masculino (Figura 13).

Figura 13 - Distribuição, por sexo, dos candidatos inscritos no Processo Seletivo PPGBIO -Interação 2016 (Chamada N. 03/2016 – ILMD FIOCRUZ AMAZÔNIA).



Fonte: Posgrad/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia

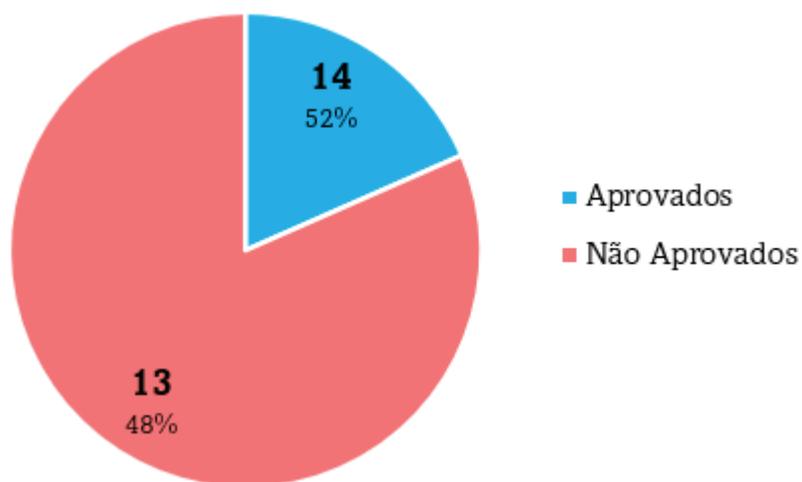


Após todas as etapas do processo, dos 27 inscritos, 14 candidatos obtiveram aprovação (52%) não tendo sido preenchido o total de vagas disponibilizadas (Figura 14).

Os candidatos foram matriculados em 2017, a partir de então novas turmas foram ofertadas anualmente (Quadro 4).

Comparando as edições (2017a 2023), observa-se que houve menor número de inscrições na seleção de 2023, sendo 15 inscrições e 15 aprovações (Figura 15).

Figura 14 - Resultado do Processo Seletivo PPGBIO Interação 2016 (Chamada N. 03/2016– ILM D FIOCRUZ AMAZÔNIA).



Fonte: Posgrad/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia

Quadro 4 - Demonstrativo de turmas do mestrado PPGBIO -Interação 2017-2023.

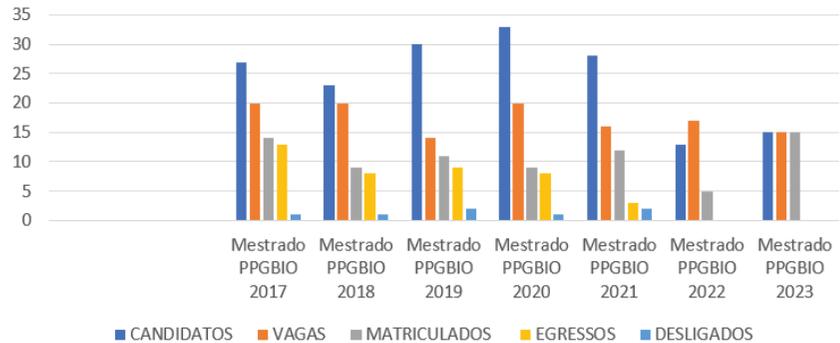
CURSOS/TURMAS	CANDIDATOS	VAGAS	MATRICULADOS	EGRESSOS	DESLIGADOS
Mestrado PPGBIO 2017	27	20	14	13	1
Mestrado PPGBIO 2018	23	20	9	8	1
Mestrado PPGBIO 2019	30	14	11	9	2
Mestrado PPGBIO 2020	33	20	9	8	1
Mestrado PPGBIO 2021	28	16	12	3	2
Mestrado PPGBIO 2022	13	17	5	0	0
Mestrado PPGBIO 2023	15	15	15	0	0

Fonte: SECA/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia.

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro PPGBIO- Interação submeteu novo APCN para o doutorado em 2019.

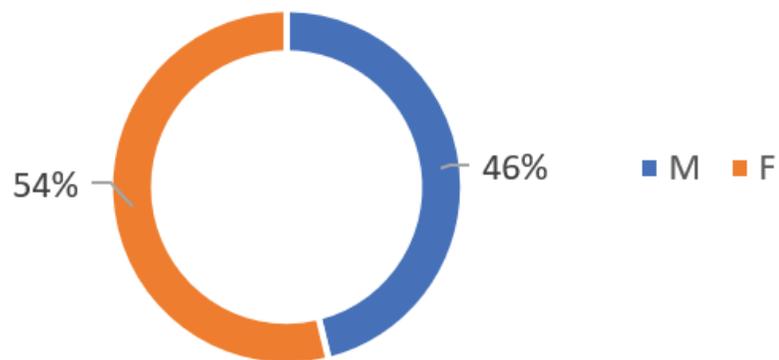
Em 2020 a coordenação do PPGBIO - Interação, publicou a Chamada N. 09/2020 – ILM D FIOCRUZ, ofertando 17 vagas para o doutorado para ingresso em março de 2021/1. Neste certame foram inscritos 13 candidatos, representando então uma concorrência de 1,3 candidatos/vaga. Desse total de inscrições, 07 (54%) eram de pessoas do sexo feminino enquanto 06 (46%) eram de candidatos do sexo masculino (Figura 16).

Figura 15 - Gráfico de turmas do mestrado PPGBIO - Interação 2017-2023.



Fonte: SECA/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia

Figura 16 - Distribuição, por sexo, dos candidatos inscritos no Processo Seletivo PPGBIO Interação 2021/1 (Chamada N. 009/2020 – ILMD FIOCRUZ AMAZÔNIA).

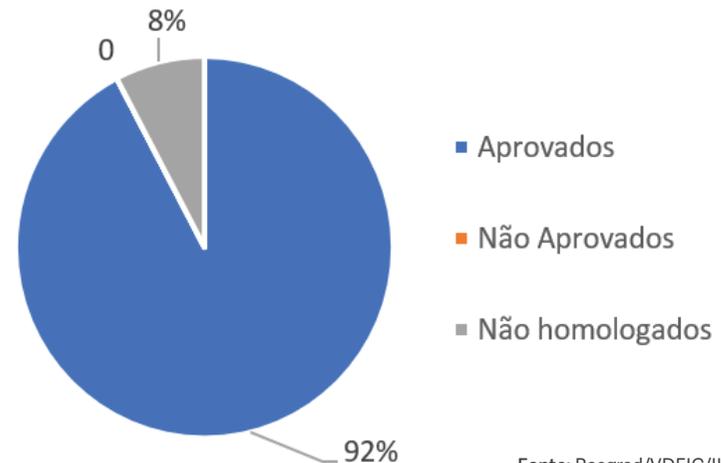


Fonte: SECA/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia

Como resultado do processo de seleção, houve 12 inscrições homologadas, 1(8%) não homologada e 12 (92%) candidatos foram aprovados (Figura 17).

No ano seguinte foi publicada a Chamada N. 09/2021 – ILMD FIOCRUZ ofertando 4 vagas para o doutorado para ingresso em agosto de 2021/2. Neste certame foram inscritos 5 candidatos, representando então uma concorrência de 1,25 candidatos/vaga. Desse total de inscrições, 04 (80%) eram de pessoas do sexo feminino enquanto 01 (20%) eram de candidatos do sexo masculino (Figura 18).

Figura 17 - Resultado do Processo Seletivo PPGBIO Interação 2021/1(Chamada N. 009/2020 – ILMD FIOCRUZ).



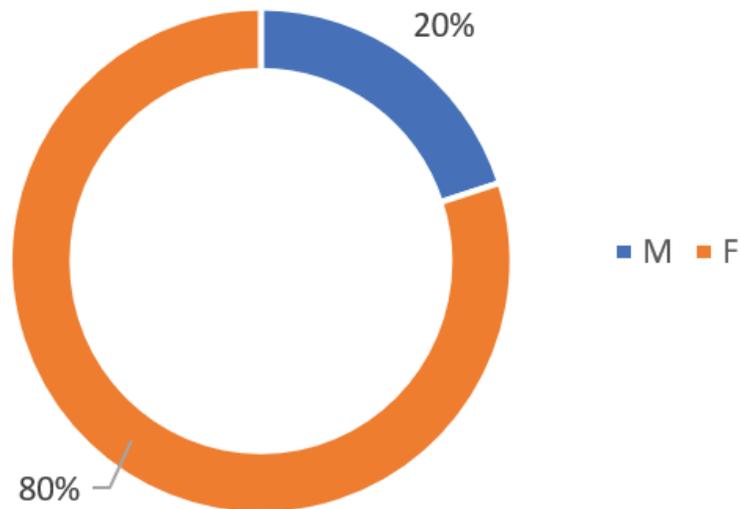
Fonte: Posgrad/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia



Comparando as edições (2020 e 2021/1), observa-se que houve menor número de inscrições na segunda edição da seleção, sendo 5 inscrições e 4 aprovações (Figura 19).

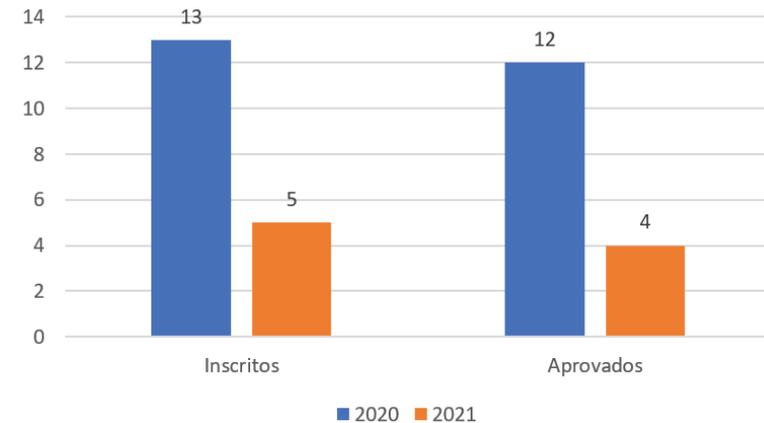
Em 2021 a coordenação do PPGGIO Interação, publicou a Chamada N. 013/2021 – ILM D FIOCRUZ, ofertando 10 vagas para o doutorado para ingresso em março de 2022. Neste certame foram

Figura 18 - Resultado do Processo Seletivo PPGGIO Interação 2021/2 (Chamada N. 009/2021 – ILM D FIOCRUZ).



Fonte: Posgrad/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia

Figura 19 - Comparativo do número de inscrições e aprovações nos Processos Seletivos do PPGGIO Interação as edições de 2021/1 e 2021/1.

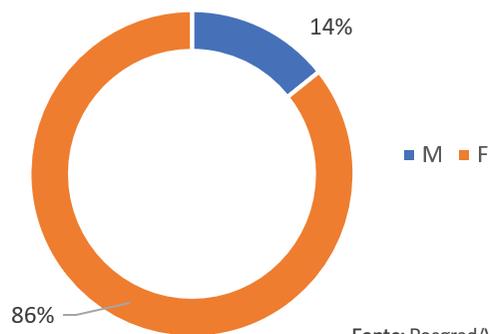


Fonte: Posgrad/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia

inscritos 7 candidatos, representando então uma concorrência de 0,7 candidatos/vaga. Desse total de inscrições, 06 (86%) eram de pessoas do sexo feminino enquanto 01 (14%) eram de candidatos do sexo masculino (Figura 20).

Como resultado do processo de seleção, houve 7 inscrições homologadas, 0(0%) não homologada e 7 (100%) candidatos foram aprovados (Figura 21).

Figura 20 - Distribuição, por sexo, dos candidatos inscritos no Processo Seletivo PPGBIO Interação 2022 (Chamada N. 013/2021 – ILMD FIOCRUZ AMAZÔNIA).



Fonte: Posgrad/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia

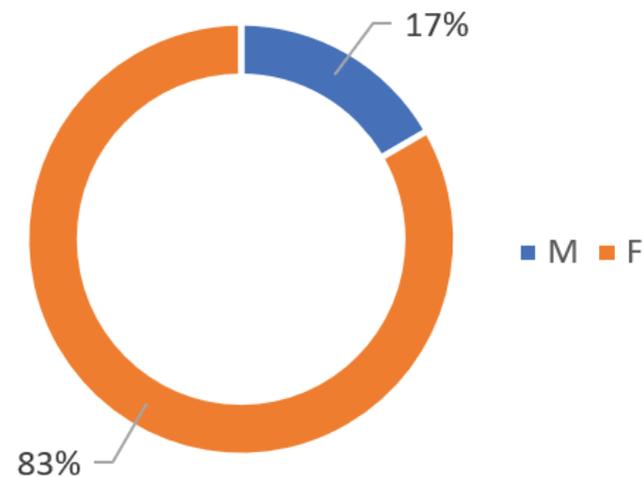
Figura 21 - Resultado do Processo Seletivo PPGBIO Interação 2022 (Chamada N. 013/2021 – ILMD FIOCRUZ).



Fonte: Posgrad/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia

Em 2022 a coordenação do PPGBIO Interação, publicou a Chamada N. 023/2022– ILMD FIOCRUZ, ofertando 12 vagas para o doutorado para ingresso em março de 2023. Neste certame foram inscritos 6 candidatos, representando então uma concorrência de 0,5 candidatos/vaga. Desse total de inscrições, 05 (83%) eram de pessoas do sexo feminino enquanto 01 (17%) eram de candidatos do sexo masculino (Figura 22).

Figura 22 - Distribuição, por sexo, dos candidatos inscritos no Processo Seletivo PPGBIO Interação 2022(Chamada N. 023/2022 – ILMD FIOCRUZ AMAZÔNIA).



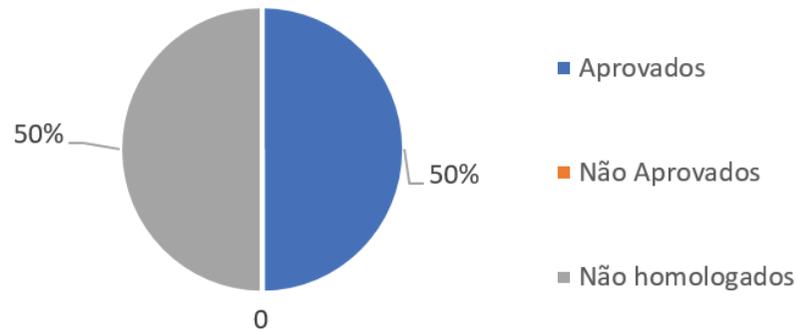
Fonte: Posgrad/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia



Como resultado do processo de seleção, houve 3 inscrições homologadas, 3 (50%) não homologada e 3 (50%) candidatos foram aprovados (Figura 23).

O programa possui atualmente quatro turmas de doutorado (Quadro 5).

Figura 23 - Resultado do Processo Seletivo PPGBIO Interação 2023 (Chamada N. 023/2022 – ILMD FIOCRUZ).



Fonte: Posgrad/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia

Quadro 5 - Demonstrativo de turmas de doutorado PPGBIO -Interação 2021-2023

CURSOS/TURMAS	CANDIDATOS	VAGAS	MATRICULADOS	EGRESSOS	DESLIGADOS
Doutorado PPGBIO 2021/1	13	17	12	0	0
Doutorado PPGBIO 2021/2	5	4	4	0	0
Doutorado PPGBIO 2022	7	10	7	0	0
Doutorado PPGBIO 2023	6	12	2	0	0

Fonte: Posgrad/VDEIC/ILMD Fiocruz Amazônia

5. PLANO DE AÇÃO (2023 – 2025) – PPG BIO – INTERAÇÃO



DIMENSÃO 1: FORMAÇÃO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (Ob)	META (Me)	INDICADOR (In)
Ob1. Rever a Matriz Curricular visando à formação up to date do corpo discente utilizando as competências do corpo docente e colaboradores	Me1. Análise sistematizada dos formulários de avaliação de disciplinas pelos discentes.	In1. Criação de Comitê de Avaliação da Matriz Curricular. In2. Número de Reuniões e Relatórios da Comitê.
	Me2. Criação ou revisão de disciplinas eletivas que representem a expertise do corpo docente.	In3. Número de disciplinas criadas ou repactuadas.
	Me3. Revisão Final Matriz Curricular pelo Comitê de Avaliação.	In4. Matriz Curricular Revisada e Validada.
	Me4. Oferta de disciplinas através do Ensino à Distância em temáticas transversais.	In5. Número de disciplinas EAD ofertadas.
	Me5. Oferta de disciplinas ou cursos por professores visitantes/pesquisadores sêniores em temáticas complementares às competências do corpo docente.	In6. Número de disciplinas/cursos oferecidos.
	Me6. Oferta de disciplinas compartilhadas entre os Programas e Unidades com uso de novas tecnologias educacionais.	In7. Número de disciplinas compartilhadas oferecidas com uso de novas tecnologias educacionais.
Ob2. Apoiar a inserção de jovens doutores em PPG na Amazônia.	Me1. Aumento do número de pós-doutores nas atividades de pesquisa e ensino do PPG.	In1. Número de pós doutores atuando no PPG.
Ob3. Acompanhar sistematicamente o desenvolvimento do projeto discente.	Me1. Criação de disciplinas/atividades de monitoramento de progresso do projeto discente.	In1. Número de atividades desenvolvidas.
Ob4. Reduzir o tempo médio de conclusão de curso.	Me1. Redução dos prazos de integralização dos discentes.	In1. Tempo médio de titulação.
Ob5. Monitorar a qualidade da formação discente e nucleação do egresso.	Me1. Aperfeiçoamento do registro da produção discente e egresso.	In1. Ferramenta implementada e em funcionamento para o monitoramento de produtos gerados por discentes e egressos.
	Me2. Acompanhamento do egresso.	In2. Número de questionários aplicados para a coleta de informações sobre os egressos e relatórios dos questionários aplicados.

DIMENSÃO 1: FORMAÇÃO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (Ob)	META (Me)	INDICADOR (In)
Ob6. Definir temas estratégicos no âmbito da saúde pública para a soberania da Amazônia com escassez de recursos humanos altamente qualificados.	Me1. Realização de eventos com stakeholders para diagnóstico e definição de temas estratégicos onde há carência de recursos humanos qualificados para atuação no âmbito da saúde pública para a soberania da Amazônia.	In1. Número de eventos realizados.
		In2. Documento Diagnóstico de Temas de Saúde Pública Estratégicos com Carência de Recursos Humanos Qualificados na Amazônia
Ob7. Rever o Corpo Docente considerando a Nova Matriz Curricular.	Me1. Estabelecimento de critérios de credenciamento, descredenciamento e credenciamento de Docentes adequando a Nova Matriz Curricular.	In1. Número de docentes credenciados ou credenciados.
	Me2. Captação de docentes permanentes externos à Fiocruz.	In2. Número de docentes externos à Fiocruz participando no Programa.
	Me3. Redução nas desigualdades das funções acadêmicas.	In3. Distribuição equilibrada das funções acadêmicas entre o corpo docente.

DIMENSÃO 2: PESQUISA, INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (Ob)	META (Me)	INDICADOR (In)
Ob1. Avaliação contínua das linhas de pesquisa do Programa e os projetos desenvolvidos.	Me1. Criação de um Comitê para acompanhamento dos Projetos de Pesquisa atrelados ao Programa e seu desempenho;	In1. Comitê instituído
	Me2. Realização de Reuniões do Comitê.	In2. Reuniões e relatórios de avaliação produzidos.
Ob2. Acompanhar sistematicamente o desenvolvimento do projeto discente.	Me1. Promover, quando necessário, reuniões entre orientadores / orientados do PPGGIO-Interação	In1. Número de reuniões realizadas.
	Me2. Acompanhar através de avaliação ad hoc o andamento das atividades do projeto de pesquisa dos discentes	In2. Número de pareceres ad hoc.
	Me3. Prover insumos adicionais para execução de projetos de pesquisa das diferentes linhas, dando suporte a teses e dissertações	In3. Quantidade de insumos disponibilizados.



DIMENSÃO 2: PESQUISA, INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (Ob)	META (Me)	INDICADOR (In)
Ob3. Estimular a publicação de artigos dos discentes em parceria com docentes.	Me1. Oferta de oficinas de redação para discentes e docentes com enfoque em revistas da área do PPGBIO-Interação com o auxílio de professores dos Programas e membros externos.	In1. Número de oficinas ofertadas.
	Me2. Abertura de edital e aval. em fluxo contínuo para fomento de serviços esp. de tradução de artigos para inglês.	In2. Número de serviços de tradução de artigos fomentados.
	Me3. Oferta de fomento à publicação de docente com co- autoria discente em revistas no estrato A em acesso aberto.	In3. Número de artigos fomentados.
Ob4. Estimular a participação docente/discente em projetos com cooperação regional e/ou nacional.	Me1: Ampliação das redes de colaboração dos docentes do PPGBIO-Interação.	In1: Número de projetos em cooperação.
	Me2. Abertura de Edital de fluxo contínuo para mobilidade acadêmica para desenvolvimento de atividades do projeto de pesquisa em outras instituições nacionais.	In2. Número de Editais abertos.
Ob5. Promover a cultura da inovação entre alunos e docentes.	Me1. Realização de evento sobre inovação, registro de patente e transferência tecnológica.	In1. Evento realizado.
	Me2. Orientação pelo NIT aos alunos e docentes no processo de acesso as ferramentas e estratégias relacionadas a processos de inovação, registro e transferência.	In2. Número de registros e patentes realizadas por alunos e docentes do PPGBIO-Interação.

DIMENSÃO 3. IMPACTO NA SOCIEDADE

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (Ob)	META (Me)	INDICADOR (In)
Ob1. Ampliar a visibilidade do PPGBio- Interação na sociedade.	Me1. Aprimoramento das informações do Programa PPGBio no site do ILMD/Fiocruz Amazônia.	In1. Página do Programa atualizada e modificada.
	Me2. Oferta de oficinas de Divulgação Científica.	In2. Número de oficinas ofertadas.
	Me3. Captação de recursos para divulgação e popularização da ciência.	In3. Número de submissões e aprovações de projetos de divulgação científica e popularização da ciência.
	Me4. Participação na organização e realização da Semana de Pós-graduação do ILMD/Fiocruz Amazônia.	In4. Número de Semanas de Pós-graduação do ILMD/Fiocruz Amazônia realizadas.
	Me5. Divulgação dos achados dos discentes e egressos nas plataformas digitais ou redes sociais.	In5. Número de publicações nas plataformas digitais/ redes sociais;
Ob2. Aumentar a divulgação dos achados dos projetos discentes em Eventos Científicos.	Me1. Abertura de Edital em fluxo contínuo para fomento à apresentação de trabalhos em eventos científicos por discentes.	In1. Número de Editais publicados. In2. Número de trabalhos apresentados por discentes no formato pôster ou oral em eventos científicos.
Ob3. Realizar uma oficina sobre a consolidação dos resultados obtidos a partir do projeto PDPG – Amazônia Legal- CAPES.	Me1. Realização da oficina	In1. Evento realizado com a participação de coordenadores, docentes, discentes e técnicos da CAPES.
Obs4. Ampliar a participação de docentes e/ou discentes na realização de serviços de atenção e assistência à sociedade.	Me1. Ações desenvolvidas	In1. Número de ações e produtos desenvolvidos a partir de serviços de atenção e assistência à sociedade.



DIMENSÃO 4. INTERNACIONALIZAÇÃO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (Ob)	META (Me)	INDICADOR (In)
Ob1. Traduzir a página do Programa PPGGIO-Interação para espanhol e inglês adequando o conteúdo para compreensão nesta língua.	Me1. Tradução da página do PPGGIO-Interação para espanhol e inglês.	In1. Página traduzida para inglês e espanhol.
Ob2. Ampliar a participação de discentes estrangeiros no PPGGIO- Interação.	Me1. Abertura de Editais específicos para ingresso de estudantes estrangeiros no PPGGIO	In1. Número de estudantes estrangeiros matriculados.
	Me2. Oferta de disciplinas e similares em inglês.	In2. Número de disciplinas ofertadas em inglês.
	Me3. Captação de bolsas para estudantes estrangeiros.	In3. Número de bolsas implementadas a estrangeiros.
Ob3. Expandir as atividades de intercâmbio internacional de docentes e discentes.	Me1: Fomento à mobilidade acadêmica, realização de cursos ou participação em eventos internacionais por docentes e discentes.	In1: Número de docentes e discentes que realizaram mobilidade, cursos ou participaram de eventos internacionais.
	Me2. Expansão da oferta de cursos de curta duração com professores internacionais.	In1: Número de cursos com professores internacionais ofertados.
Ob4. Ampliar a cooperação com instituições estrangeiras.	Me1. Aumento da coautoria de artigos com colaboradores estrangeiros.	In1. Número de artigos em coautoria com pesquisadores de instituições estrangeiras.
	Me2. Desenvolvimento de estratégias para captação de recursos internacionais.	In2. Oferta de oficina para redação de projetos para agências internacionais e/ou número de submissões de projetos.
	Me3. Prospecção e estabelecimento de convênios com instituições internacionais para o desenvolvimento de pesquisa, realização de intercâmbio e formação de recursos humanos.	In3. Reuniões estratégicas com gestores de instituições internacionais visando o desenvolvimento de cooperação internacional.
	Me4. Prospecção e captação de recursos para mobilidade internacional e participação em eventos internacionais.	In4. Volume de recursos captados.
Ob5. Aperfeiçoar a estrutura acadêmica e de assistência para o atendimento aos alunos estrangeiros.	Me1. Aprimoramento da estrutura acadêmica e de assistência.	In1. Número de iniciativas para a melhoria da estrutura acadêmica e de assistência ao aluno estrangeiro.
Ob6. Atrair a realização de eventos internacionais no Amazonas com a parceria do PPGGIO-Interação.	Me1. Aumentar a interação dos docentes do PPGGIO-Interação com pesquisadores e docentes de instituições estrangeiras.	In1. Número de eventos internacionais realizados.

Fonte: Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGGIO Interação.



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



ILMD
INSTITUTO LEÔNIDAS
& MARIA DEANE
Fiocruz Amazônia

RELATÓRIO

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro (PPGBIO-Interação)

Rua Terezina, 476. Adrianópolis. Manaus - AM.
CEP: 69.057-070. Tel.: +55 (92) 3621-2323.

amazonia.fiocruz.br <<

MANAUS, 2023