



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



ILMD INSTITUTO LEONIDAS
& MARIA DEANE
Fiocruz Amazônia

RELATÓRIO

Oficina de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia -PPGVIDA

EXPEDIENTE

MINISTÉRIO DA SAÚDE | Ministro | Marcelo Queiroga

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | Presidente | Nísia Trindade Lima

INSTITUTO LEÔNIDAS & MARIA DEANE - ILMD/Fiocruz Amazônia

Diretora | Adele Schwartz Benzaken

Vice-Diretora de Ensino, Informação e Comunicação | Rosana Cristina Pereira Parente

Vice-Diretor de Pesquisa e Inovação | Felipe Gomes Naveca (até 03/01/22) | Stefanie Costa Pinto Lopes (a partir de 04/01/22)

Vice-Diretor de Gestão e Desenvolvimento Institucional | Carlos Henrique Soares Carvalho

Julio César Schweickardt | Coordenador do PPGVIDA

Ani Beatriz Jackisch Matsuura | Vice-Coordenadora do PPGVIDA



ELABORAÇÃO

Danilo de Matos Areosa Alves
Maria Olívia de Albuquerque Ribeiro Simão
Severina de Oliveira dos Reis

REVISÃO

Edilson de Souza Soares
Maria Olívia de Albuquerque Ribeiro Simão
Severina de Oliveira dos Reis

Programa de Incentivo ao Desenvolvimento Institucional
para a FIOCRUZ Amazônia 2021-2023 – ILMD – 009 – Fio – 21

Manaus, Amazonas, 2022.
Rua Terezina, 476. Adrianópolis. Manaus - AM.
CEP: 69.057-070. Tel.: +55 (92) 3621-2323.

FICHA CATALOGRÁFICA

F981p

Fundação Oswaldo Cruz

Relatório da oficina de autoavaliação do programa de pós-graduação em condições de vida e situações de saúde na Amazônia - PPGVIDA / Fundação Oswaldo Cruz, Instituto Leônidas & Maria Deane. – Manaus: Fiocruz/ILMD, 2023.

25 p.

1. Programas de Pós-Graduação em Saúde - autoavaliação. 2. Doutorado acadêmico. I. Título

CDD 370

22. ed.

Elaborado por: Débora da Silva Rocha CRB-11 Nº 1223



LISTA DE FIGURAS

Figura 01 - Prof Dr. Julio Schweickard e Dra. Adele Benzaken na Mesa de Abertura da Oficina de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Condições de Vida e Saúde na Amazônia - PPGVIDA. Abertura da I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29/03/2023.....	17
Figura 02 – Apresentação do desempenho do Programa na Avaliação Quadrienal - 2021/CAPES realizada pelo Dr. Bernardo Horta. I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29/03/2023.....	18
Figura 03 – Dinâmicas de interação dos participantes da I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29/03/2023.....	19
Figura 04 – Rodas de Conversa para discutir situações apontadas nas apresentações. I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29 e 30/03/2023.....	20
Figura 05 – Encerramento das atividades da Oficina após a eleição da nova coordenação de curso. I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 30/03/2023.....	21

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 – Situação do PPGVIDA e recomendações apresentadas pelo Dr. Bernardo Horta. I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29/03/2023.....	23
Quadro 02 – Situação do PPGVIDA e recomendações apresentadas pelo Dr. Bernardo Horta. I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29/03/2023.....	25

SUMÁRIO



LISTA DE FIGURAS	05
LISTA DE QUADROS	05
APRESENTAÇÃO	08
1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA	10
2. MISSÃO, OBJETIVOS E PERFIL DE EGRESSO	14
3. DINÂMICA DA OFICINA	16
4. PROPOSTAS E SUGESTÕES	22
5. REFERÊNCIAS	28

APRESENTAÇÃO



O Instituto Leônidas & Maria Deane (ILMD/Fiocruz Amazônia) realizou, nos dias 29 e 30 de março de 2023, a primeira Oficina de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia (PPGVIDA). A autoavaliação é uma das etapas do processo de consolidação do programa junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), do Ministério da Educação, e tem como finalidade discutir o cenário atual e as perspectivas futuras do Programa, com a participação de docentes, discentes, egressos, gestores e representantes da coordenação.

Este Encontro foi importante ainda para a validação do diagnóstico e o estabelecimento de objetivos e metas que compõem o Planejamento Estratégico do PPGVIDA para o período de 2022-2025.

O cenário analisado e as ações planejadas durante o Encontro permitiram instituir por meio do PE 2022-2025 um caminho de forte integração que potencializará o alcance de novos resultados voltados para uma visão de futuro promissora para o PPGVIDA.

Coordenação do PPGVIDA

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA

O Mestrado Acadêmico em Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia, PPGVIDA, está vinculado ao Instituto Leônidas & Maria Deane (ILMD/Fiocruz Amazônia), Unidade Técnico Científica da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) em Manaus, Amazonas, Brasil.

O Programa tem como objetivo capacitar profissionais para desenvolver modelos analíticos capazes de subsidiar pesquisas em saúde, apoiar o planejamento, execução e gerenciamento de serviços e ações de controle e o monitoramento de doenças e agravos de interesse coletivo e do Sistema Único de Saúde na Amazônia.

Ele também visa planejar, propor e utilizar métodos e técnicas para executar investigações na área de saúde, mediante o uso integrado de conceitos e recursos teórico-metodológicos advindos da saúde coletiva, biologia parasitária, epidemiologia, ciências sociais e humanas aplicadas à saúde, comunicação e informação em saúde e de outras áreas de interesse acadêmico, na construção de desenhos complexos de pesquisa sobre a realidade amazônica.



A Amazônia permanece como um dos pontos centrais no debate mundial sobre a diversidade e sustentabilidade ambiental. O impacto cumulativo de políticas econômicas predatórias e descompromissadas com a equidade e o bem-estar social; da acelerada transição demográfica; da dilapidação cultural e mudanças ambientais, moldam a ocupação ainda em curso de territórios, os perfis de morbimortalidade e aprofundam iniquidades sociais que persistem na região. É um cenário que exige atuações institucionais compromissadas em compreender e intervir na dinâmica sociodemográfica e sanitária vigente no espaço amazônico.

Por outro lado, produz o desafio acadêmico de delinear processos investigativos capazes de apreender o hibridismo sociocultural da região, a coexistência de saberes, representações e modos de viver das populações locais e suas interações, não raro conflitivas, com as políticas públicas a elas destinadas.

O reconhecimento e a valorização da estreita interface entre os supracitados problemas sociais e os temas de investigação que desafiam os pesquisadores na Amazônia orientou a configuração da matriz programática proposta para o PPGVIDA e a opção por uma área única de concentração intitulada Determinantes Socioculturais, Ambientais e Biológicos do Processo Saúde-Doença-Cuidado na

Amazônia, entendida como polo aglutinador dos esforços do corpo docente, advindo das áreas social e biológica, no desenvolvimento de investigações interdisciplinares com vistas ao avanço do conhecimento sobre a realidade regional e à formação de novos pesquisadores e em congruência com a vocação de pesquisa da força de trabalho alocada na Fiocruz Amazônia.

O caráter interdisciplinar inerente à área de concentração proposta para o PPGVIDA exige, para sua operacionalização em linhas e projetos de pesquisa, um aporte teórico mais geral, capaz de prover um esteio epistemológico que transcenda a especificidade de cada campo de conhecimento particular e de gerar desenhos complexos dos objetos selecionados para investigação. O suporte do marco teórico metodológico permite ampliar a compreensão teórica e prática, quali e quantitativa sobre a realidade amazônica, gerar um novo olhar sobre os cenários e eventos regionais e propiciar recortes multifacetados de objetos de pesquisa aptos a desvendar múltiplas dimensões do cenário amazônico.

Ele igualmente ordena o desenho das linhas de pesquisa propostas para o Programa, demarcadas pelo interesse em cotidianos, saberes e agravos de grupos socioculturalmente específicos, assentados em espaços urbanos, fronteiriços, ribeirinhos e terras

indígenas e as maneiras como modos de vida, contexto ambiental e oferta de cuidados produzem e modulam os processos endêmico epidêmicos, superpostos, em décadas mais recentes, às condições crônicas não transmissíveis.

A área única de concentração do PPVIDA é operacionalizada através de linhas e projetos de pesquisa nos quais, dimensões epidemiológicas, socioculturais, históricas, bioecológicas, de políticas, gestão e monitoramento de sistemas, serviços e saúde e prospecção de bioinsumos para o SUS se unem transversalmente pelo enfoque interdisciplinar, com vistas a problematizar o perfil socioambiental e sanitário da população amazônica e contribuir com políticas públicas voltadas para a melhoria de suas condições de vida e saúde.

LINHAS DE PESQUISAS:

- 1) Fatores Sócios Biológicos no processo Saúde-Doença na Amazônia - A linha une pesquisadores das áreas biológica e social para o estudo das condições de vida e situação de saúde das populações amazônicas, bem como a identificação de fatores de transmissão, virulência, mecanismos imunológicos e desenvolvimento de estratégias de prevenção, monitoramento e controle de doenças de interesse para a região.
- 2) Processo Saúde, Doença e Organização da Atenção a populações indígenas e outros grupos em situações de vulnerabilidade - As atividades da linha visam a realização de estudos qualiquantitativos desenvolvidos mediante o entrecruzamento da história, gestão, organização e monitoramento das políticas, serviços e programas oficiais de saúde com as práticas e concepções de populações amazônicas sobre saúde, cuidados, adoecimentos e morte.



Dadas as características muito amplas da linha, sua operacionalização se dará mediante dois eixos específicos de investigação:

a) Socioantropologia e História da Saúde e da Doença na Amazônia, interessado no estudo de aspectos sociais, históricos, culturais e ambientais das produções e modulação de processos endêmico-epidêmicos em povos tradicionais amazônicos e outros grupos em situação de vulnerabilidade.

b) Saúde, Redes de serviços, Práticas Sanitárias e Condições de Vidas na Amazônia voltada para desenvolver estudos de organização, espacialidade, acessibilidade e de monitoramento e avaliação dos serviços de saúde, distribuídos em territórios urbanos e rurais, com ênfase em situações de fronteira.

2. MISSÃO, OBJETIVOS E PERFIL DE EGRESSO

2.1 MISSÃO E OBJETIVOS DO PPGVIDA

Na busca do alcance da missão Institucional o Programa de Pós-Graduação em Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia (PPGVIDA) apresenta como missão:

“Formar e capacitar pesquisadores de alto-nível em saúde coletiva para o Sistema Único de Saúde e para o Sistema de Ciência, Tecnologia e Inovação, para atuar na investigação de situações socioculturais, ambientais e biológicos do processo Saúde-Doença-Cuidado na Amazônia.”



Os objetivos são:

- Desenvolver modelos analíticos para subsidiar pesquisas interdisciplinares em saúde, apoiar o planejamento, execução e gerenciamento de serviços e ações de controle, e monitorar doenças e agravos no Sistema Único de Saúde na Amazônia; e
- Planejar, propor e utilizar métodos e técnicas integradas de diversas áreas acadêmicas para executar investigações interdisciplinares na área de saúde sobre a realidade amazônica.

de políticas públicas de saúde; da vigilância e da promoção da saúde; da produção de insumos e inovação tecnológica para o SUS; na elaboração de perfis epidemiológico e diagnóstico de situações de saúde que contribuam para o controle de agentes e vetores de endemias e de condições crônicas não transmissíveis de interesse sanitário na Amazônia.

2.2 PERFIL DO EGRESSO

Os egressos formados pelo curso deverão ser capazes de atuar na pesquisa, docência e espaços de operacionalização de políticas públicas, com ênfase na produção de conhecimentos em apoio à prestação de serviços pelo SUS, mostrando-se aptos a atuar no âmbito da gestão, monitoramento, avaliação e operacionalização

3. DINÂMICA DA OFICINA

No dia 29 de março de 2023, às 14h, no Salão Canoas, foi realizada a I Oficina de Autoavaliação de PPGVIDA com a participação de docentes, discentes e técnicos administrativos que compõem o Programa (Lista de Presença - Anexo I). O Coordenador recebeu os participantes e deu início as atividades.

A abertura iniciou com o pronunciamento da Diretora da Fiocruz Amazônia, Dra. Adele Schwartz Benzaken e contou com a participação dos professores convidados do Programa de Saúde Pública da Universidade de São Paulo Dr. Leandro Giatti, e Dr. Fredy Galvis Ovallo, do médico sanitário Dr. Alcindo Antonio Ferla, professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e do coordenador da Área de Saúde Coletiva Dr. Bernardo Bessa Horta, pesquisador sênior do ILMD/Fiocruz Amazônia.



Figura 1 – . Prof Dr. Julio Schweickard e Dra. Adele Benzaken na Mesa de Abertura da Oficina de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Condições de Vida e Saúde na Amazônia - PPGVIDA. Abertura da I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/ Fiocruz Amazônia, 29/03/2023.



Fonte: ASCOM/ILMD Fiocruz Amazônia

A diretora Adele Benzaken destacou a importância da Oficina como um marco no processo de consolidação do PPGVIDA.

“Esse é um processo que vai ter continuidade futura e é de fundamental importância ter os pesquisadores conosco nessa trajetória, bem como a participação do corpo discente. Desde já, nosso agradecimento aos professores que aceitaram o desafio de estar aqui em Manaus atuando junto ao programa”.

Profa. Dra. Adele Benzaken,

Na sequência, o coordenador do PPGVIDA, Prof. Dr. Júlio César Schweickardt, ressaltou a importância de se ver a autoavaliação e a definição de critérios de planejamento estratégico como oportunidades de reflexão sobre o que significa ter um programa de pós-graduação em condições de vida e saúde na Amazônia e quais as contribuições práticas que ele está dando e possa vir a dar ao sistema de saúde. Ele ressaltou também que este momento que envolve professores e discentes do Programa e pesquisadores externos, é propício para a reflexão sobre os avanços obtidos e o que precisa

ainda avançar para aprimorar o desempenho do programa.

“Recebemos uma avaliação baixa da CAPES no último quadriênio exatamente por não termos cumprido com algumas exigências, a exemplo da autoavaliação do programa. Com a oficina, que ocorre durante dois dias, temos a oportunidade de rever a avaliação da CAPES, rediscutir as estratégias de aprimoramento do programa com vistas a sairmos do atual patamar de nota mínima para funcionamento do programa”.

Prof. Dr. Júlio César Schweickardt, Coordenador do PPGVIDA.

Após a abertura o Coordenador apresentou dados secundários do Programa e os resultados de ações para enfrentamento da pandemia e ações recentes realizadas.

Na sequência, os resultados da Avaliação Quadrienal - 2021/CAPES foram apresentados pelo pesquisador sênior do ILMD/Fiocruz Amazônia, Bernardo Bessa Horta.

Figura 2 – Apresentação do desempenho do Programa na Avaliação Quadrienal - 2021/CAPES realizada pelo Dr. Bernardo Horta. I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29/03/2023.



Fonte: ASCOM/ILMD Fiocruz Amazônia



Ele iniciou a apresentação enfatizando a importância de encontros como esta Oficina para subsidiar o planejamento das ações do Programa de modo a superar as dificuldades enfrentadas durante a pandemia e lembrando que o planejamento estratégico e a autoavaliação são iniciativas que, de um modo geral, no Brasil, os programas de pós-graduação não realizavam, sendo muitas das vezes surpreendidos nas avaliações da CAPES.

“Queremos sair daqui com propostas e sugestões, planejamento estratégico discutido com discentes e docentes. Foram quatro anos difíceis, atravessamos uma pandemia e um pandemônio, mas sobrevivemos e agora temos que olhar para frente. “Por isso, são muito importantes esses encontros de autoavaliação porque devem servir de subsídio para os planejamentos dos programas”.

Dr. Bernardo Horta, Pesquisador Sênior ILMD/Fiocruz Amazônia.

Atualmente, o Programa possui 55 alunos, e no segundo dia, a Oficina contou com a realização de dinâmicas de grupo para

integração e acolhimento dos novos alunos.

A Programação da Oficina também contou com a realização de Rodas de Conversa para discutir situações apontadas nas apresentações. Os professores Alcindo Ferla, Leandro Giatti, e Fredy Galvis participaram das discussões como membros externos.

Figura 3 – Dinâmicas de interação dos participantes da I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29/03/2023.



Fonte: ASCOM/ILMD Fiocruz Amazônia

Durante a Oficina ocorreu também a mudança na coordenação do PPGVIDA, que passa a ter à frente a pesquisadora Dra. Ani Beatriz Jackish Matsuura, do Laboratório Diversidade Microbiana da Amazônia com Importância para a Saúde (DMAIS), e como

Vice-coordenadora a pesquisadora Dra. Michele Rocha de Araújo El Kadri, Chefe do Laboratório de História, Políticas Públicas e Saúde na Amazônia (LAHPSA).

Figura 4 – Rodas de Conversa para discutir situações apontadas nas apresentações. I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29 e 30/03/2023.



Fonte: ASCOM/ILMD Fiocruz Amazônia



Figura 5 – Encerramento das atividades da Oficina após a eleição da nova coordenação de curso. I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 30/03/2023.



Fonte: ASCOM/ILMD Fiocruz Amazônia

4. PROPOSTAS E SUGESTÕES

O Dr. Bernardo Horta apresentou uma análise baseada em planilhas fornecidas pelo Serviço de Pós-Graduação com informações referentes a vários indicadores, que são analisados utilizando métodos quantitativos, durante a Avaliação Quadrienal (Quadro 1).



Quadro 1 – Situação do PPGVIDA e recomendações apresentadas pelo Dr. Bernardo Horta. I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29/03/2023.

QUESITO	ITEM	SITUAÇÃO PPGVIDA – RECOMENDAÇÃO
QUESITO 1 - PROGRAMA	1.2.2.1 – Percentual de Docentes Permanentes com Bolsa de Produtividade em Pesquisa.	Número de Docentes Permanentes ao longo do Quadriênio – 27 - Docentes Permanentes com bolsa de produtividade durante o quadriênio – 5; - 18,5% dos DPs do PPG tiveram Bolsa de Produtividade em Pesquisa, entre os anos de 2021 e 2024 - BOM na Quadrienal 2017-2020.
	1.2.3 – Percentual de Docentes Permanentes com participação em projeto financiado, no Quadriênio	11 docentes permanentes aparecem como coordenadores de projetos de pesquisa. - O indicador mede coordenação ou participação, como a informação sobre participação em projeto financiado não estava presente na planilha o indicador está subestimado; - Baseado nos dados fornecidos, o percentual de docentes permanentes que participaram de pelo menos de um projeto com financiamento foi de 40,7%- REGULAR; Importante revisar se a informação sobre a participação em projetos financiados está presente no COLETA.
QUESITO 2 - FORMAÇÃO	Egressos	- A planilha não traz informação sobre a produção científica dos egressos. Importante, checar se isso está sendo informado. - A partir da análise da informação sobre o destino dos egressos, identifica-se que apenas 2 egressos, estão cursando doutorado, percentual baixo.
	2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	As estimativas apresentadas neste relatório consideram apenas a produção bibliográfica que ocorreu em periódicos. - Uma vez que alguns docentes apresentam publicações em livros, a pontuação média da produção bibliográfica do programa e de alguns docentes deve aumentar.
	2.4.1 Produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos e livros de natureza científica) per capita dos docentes permanentes do programa.	2.4.1 A. Pontuação média por docente permanente por ano. - A média para o período foi de 269 pontos por docente permanente por ano – BOM; - 72,4% da produção no estrato A – MUITO BOM.
		2.4.1 B. Percentual de docentes permanentes com produção acima da mediana da área. - Para estimar este indicador, utilizei a mediana da Quadrienal 2017-20, que foi de 200 pontos / ano; - 65,4% dos docentes permanentes apresentam produção acima da mediana – MUITO BOM.
		2.4.1 C Percentual da produção dos docentes permanentes em periódicos no estrato A4 ou superior ou em livros nos dois estratos superiores. No indicador 2.4.1 – O PPG tem uma avaliação entre Bom e Muito Bom, com um viés para MUITO BOM.

QUESITO	ITEM	SITUAÇÃO PPGVIDA – RECOMENDAÇÃO
QUESITO 2 - FORMAÇÃO	2.4.2 Produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos e livros de natureza científica) dos docentes permanentes do programa com participação de discentes e egressos.	2.4.2.A. Pontuação média por docente permanente por ano, para a produção com a participação de discentes e egressos teve média de 47,9 pontos – REGULAR.
		2.4.2 B Percentual da produção dos docentes permanentes com discentes e egressos, em periódicos no estrato A4 ou superior ou em livros nos dois estratos superiores. - A informação sobre a produção individual com a participação discente não estava presente na planilha.
	2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	2.5.1 Percentual de docentes permanentes em relação ao total de docentes do programa. (15%);
		2.5.2. 75,4% dos docentes do programa são permanentes, este percentual é considerado MUITO BOM, sendo usado como um dos indicadores de que o programa não depende da atuação de docentes colaboradores para o desenvolvimento das suas atividades.
		2.5.3 Avaliar a adequação na distribuição das orientações entre docentes permanentes e colaboradores: (25%).
		2.5.3 A. Percentual de orientações a cargo de docentes permanentes O percentual de orientações a cargo de docentes permanentes é superior a 80% - MUITO BOM.
		2.5.3 B. Percentual de docentes permanentes com menos de duas orientações concluídas no quadriênio no programa. Se considerarmos que o programa esteve em funcionamento durante todo o quadriênio, este resultado aponta uma fragilidade, uma vez que o percentual de docentes permanentes com menos de duas orientações concluídas no quadriênio é elevado (38%) e compatível com o conceito FRACO, para este indicador.
		2.5.3 C. Percentual de docentes permanentes com mais de 10 orientações Na média do quadriênio, 7.3% dos docentes permanentes apresentaram mais de 10 orientações em um ano, ao somar todos os programas em que atua. Chama a atenção que um docente permanente passou todo o quadriênio acima deste limite. O percentual do programa é compatível com o conceito MUITO BOM O conceito FRACO no item 2.5.3.B leva o conceito deste item para a Faixa REGULAR/BOM.
	2.5.4. Percentual de docentes permanentes que desenvolve projetos de pesquisa, ministra disciplinas e orienta. (30%).	Um docente permanente não apresentou orientações concluídas ou em andamento no quadriênio, ou seja, não pode ser considerado como permanente. O percentual é compatível com o conceito MUITO BOM.
	2.5.5. Percentual de docentes permanentes com estabilidade no quadriênio. (10%)	O programa apresenta um corpo docente estável, a estabilidade média do corpo docente no quadriênio foi de 97,2% - MUITO BOM.

Fonte: I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29/03/2023.



A seguir são apresentados pontos a serem considerados nas ações do Planejamento Estratégico do PPGVIDA visando solucionar e/ou minimizar as situações que estão interferindo na formação dos alunos:

Quadro 2 – Situação do PPGVIDA e recomendações apresentadas pelo Dr. Bernardo Horta. I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29/03/2023.

Ponto	Contextualização
Situação de "estrangulamento" no atendimento de saúde mental; dos alunos:	Foi informado a falta de ações dentro do ILMD/Fiocruz para dar suporte psicológico aos alunos, principalmente após a pandemia.
Necessidade de rever a formação do egresso:	Foi relatado que o programa precisa desenvolver melhor sua metodologia em torno da formação do aluno. Dar mais ênfase a contribuição da sua formação, juntamente com a sua pesquisa de dissertação para o Sistema Único de Saúde e visão de formação para o contexto amazônico.
Melhorias no sistema de monitoramento do aluno egresso:	Identificar que tipos de atividades eles estão desempenhando depois do Mestrado.
Formas/maneiras de estimular a participação de alunos/docentes:	Buscar formas/maneiras de estimular a participação de alunos/docentes nas ações/atividades acadêmicas e institucionais do programa e não deixar somente a coordenação com as responsabilidades de gerir o curso ou buscar estratégias.
Melhor definição dos projetos inseridos no programa:	Necessidade de a coordenação definir melhor os projetos inseridos no programa e assim encaminhar as informações necessárias do que consta na sucupira.
Revisão da matriz curricular das disciplinas:	Analisar o escopo metodológico e verificar quais podem sair da grade de disciplinas, já que algumas não foram oferecidas até a data presente.

Ponto	Contextualização
Descrever melhor as ações do programa: no relatório quadrienal da Sucupira no que tange o campo qualitativo.	Necessidade de melhor descrição das ações do Programa no relatório quadrienal da Sucupira no que tange o campo qualitativo. Foi observado esta fragilidade no último relatório.
Propriedade intelectual:	Direito a propriedade intelectual dentro do programa quando o aluno não submete o artigo final.
Verificar de 2018-2023 quem são os alunos que não publicaram ainda:	A partir disso reforçar as oficinas de publicação dentro do programa, bem como definir o cronograma acadêmico com a inclusão delas;
Representatividade na Amazônia:	Colocar vagas destinadas aos indígenas.
Atendimento a mães e lactentes:	Melhorar o espaço físico para atender as gestantes e mães que amamentam.
Avaliação de disciplinas:	Retorno das avaliações das disciplinas pela coordenação.
Divulgação dos trabalhos e demais ações do Programa:	Aprimorar os editais e o trabalho das redes sociais na divulgação deles e das demais atividades do programa.

As propostas, dados e sugestões foram sistematizadas e encaminhadas para a Comissão responsável pela elaboração do Planejamento Estratégico do PPGVIDA 2022-2025

Fonte: I Oficina de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA. Salão Canoas, ILMD/Fiocruz Amazônia, 29 e 30/03/2023



5. REFERÊNCIAS



01. Fiocruz Amazônia realiza oficina de autoavaliação do PPGVIDA. Disponível: <https://amazonia.fiocruz.br/?p=38503>

02. A.A.M., Danilo de. I Encontro de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGVIDA, 2023.

ANEXO I

LISTA DE PRESENÇA

3/29/23 10:56:45	Alcindo Antônio Ferla	51999012801	ferlaalcindo@gmail.com	41144945020	11/02/1997	Docente do Programa
3/29/23 15:10:08	Aline Melo Queiroz	92984227072	alineam26@hotmail.com	2366705220	26/06/1996	Egressa do programa
3/30/23 12:08:23	Amandia Braga Lima Sousa	982421682	amandia.sousa@fiocruz.br	60331534215	07/07/2023	Discente do Programa
3/29/23 10:14:35	Ândria Soares Tavares	92993144878	andriatavares20@gmail.com	2158660295	24/11/1994	Discente do Programa
3/30/23 10:32:37	Ândria Soares Tavares	92993144878	andriatavares20@gmail.com	2158660295	24/11/1994	Discente do Programa
3/29/23 9:03:26	Ani Beatriz Jackisch Matsuura	991522363	ani.matsuura@fiocruz.br	60083450025	24/09/1970	Docente do Programa
3/29/23 14:43:37	Ani Beatriz Jackisch Matsuura	991522363	ani.matsuura@fiocruz.br	60083450025	24/09/1970	Docente do Programa
3/30/23 9:13:26	Ani Beatriz Jackisch Matsuura	991522363	ani.matsuura@fiocruz.br	60083450025	24/09/1970	Docente do Programa
3/29/23 11:40:52	Anízia Aguiar Neta	92992971711	anizia.neta@fiocruz.br	46189815472	23/06/1967	Servidor
3/29/23 15:22:50	Anny Beatriz Costa Antony de Andrade	92988124707	antony.beatriz@gmail.com	1610489276	27/02/1994	Egressa ppgvida
3/29/23 10:43:19	Antônio Alcirley da Silva Balieiro	92991952373	antonio.balieiro@fiocruz.br	61407534220	11/11/1977	Docente do Programa
3/30/23 10:10:17	Antônio Alcirley da Silva Balieiro	92991952373	antonio.balieiro@fiocruz.br	61407534220	11/11/1977	Docente do Programa
3/30/23 10:46:31	Caio César de Alcântara Bonates	92996171593	Caiobonates.cb@gmail.com	1562571222	09/11/1994	Discente do Programa
3/30/23 10:32:18	Camila Silva Santos	92992895138	c.silvasantos7@gmail.com	53565010215	27/08/1992	Discente do Programa
3/30/23 10:35:20	Dandara Brandão Maria	92992919393	dandara_brandao@hotmail.com	2684733236	31/01/1996	Discente do Programa
3/30/23 13:46:33	Daniela Marinho da Silva	92995170465	daniela.marinhodasilva@gmail.com	2564560202	25/08/1997	Discente do Programa
3/29/23 9:54:38	Danilo de Matos Areosa Alves	988155902	danilo_areosa@hotmail.com	51735504220	06/10/1980	Colaborador do ensino
3/30/23 10:34:26	DELARAY AMARO AENLLE	97991725495	delarayamaro12@gmail.com	6587967124	22/12/1978	Discente do Programa
3/29/23 11:31:12	Eduardo Lima Garcia	92993980655	eduardo.garcia@fiocruz.br	1623172209	04/10/1993	Seca VDEIC
3/29/23 11:07:44	Elen Viviane Sá Ferreira	981726452	elen.viviane@fiocruz.br	47448555209	14/10/2022	Secretaria Acadêmica
3/29/23 10:14:58	Fabíola Macedo de Abreu	92982293559	biola.sonata@gmail.com	72007427249	22/09/1981	Discente do Programa
3/30/23 12:07:33	Fabíola Macedo de Abreu	92982293559	biola.sonata@gmail.com	72007427249	22/09/1981	Discente do Programa
3/29/23 11:39:38	Felipe arley Costa pessoa	92988393577	Felipe.pessoa@fiocruz.br	46141006353	16/09/1973	Docente do Programa
3/30/23 11:15:05	Felipe arley Costa pessoa	92988393577	Felipe.pessoa@fiocruz.br	46141006353	16/09/1973	Docente do Programa

3/29/23 14:10:53	Fernanda Rodrigues Fonseca	92981248156	fernanda.fonseca@fiocruz.br	5763518659	31/12/2022	Docente do Programa
3/30/23 10:04:28	Fernanda Rodrigues Fonseca	92981248156	fernanda.fonseca@fiocruz.br	5763518659	31/12/1983	Docente do Programa
3/29/23 10:38:18	Fernando Jose Herkrath	92984141908	fernando.herkrath@fiocruz.br	26760075803	25/10/1979	Docente do Programa
3/29/23 11:03:02	Flor Ernestina Martinez Espinosa	92981285890	florespinosa@gmail.com	50827863268	26/12/1965	Docente do Programa
3/30/23 10:33:42	Francielle Sousa Belem	92994631946	francielle.bellem@gmail.com	1039622208	01/09/1992	Discente do Programa
3/29/23 15:10:15	Fredy Galvis Ovallos	11985289184	fgalvis@usp.br	23386183867	19/09/1983	Convidado
3/30/23 10:30:46	Fredy Galvis Ovallos	11985289184	fgalvis@usp.br	23387183867	19/09/1983	convidado
3/29/23 9:52:09	Giovanna Pietra da Silva Azevedo	92991809702	giovannagpdsa@gmail.com	3253083225	22/04/2023	Colaborador do Ensino
3/30/23 8:41:52	Ivis Cabral Rodrigues	991255473	ivis.rodrigues@fiocruz.br	71796436291	19/08/1983	Seca
3/29/23 12:25:58	Ivis Cabral Rodrigues	991255473	Ivis Cabral Rodrigues	71796436291	19/08/1983	Seca
3/30/23 10:55:08	Jesem Orellana	79999999999	jesem.orellana@fiocruz.br	44444444444	03/03/2023	Docente do Programa
3/29/23 10:11:32	Jordana Herzog Siqueira	27998149525	jordana.herzog@gmail.com	13202033700	29/03/2023	Docente do Programa
3/29/23 9:04:19	Júlio César Schweickardt	92991269276	julio.ilm@gmail.com	42859506004	27/07/1964	Docente do Programa
3/29/23 14:12:47	Júlio César Schweickardt	92991269276	julio,ilm@gmail.com	42859506004	27/07/1964	Docente do Programa
3/30/23 10:32:59	Júlio César Schweickardt	92991269276	Júlio.ilm@gmail.com	42859506004	27/07/1964	Docente do Programa
3/29/23 14:19:23	Leandro Luiz Giatti	11973257000	lgiatti@usp.br	11463430787	20/12/1972	Pesquisador visitante
3/29/23 14:18:14	Lenina Jordana Bastos de Macedo	92995224910	ljmacedo@aluno.fiocruz.br	2646558260	04/07/1997	Discente do Programa
3/29/23 9:47:18	Leocivania Lourenço de Oliveira	988133886	leocivania@hotmail.com	66091438204	16/05/1981	.
3/29/23 10:44:29	Lucas Cunha dos Santos Leitão	92981135138	lucas.cunha@fiocruz.br	83250735272	21/12/2002	Estagiário
3/30/23 10:38:48	Marcila Patricia Pereira Soares	92992160473	marcy.paty1@gmail.com	83221930259	25/05/1987	Discente do Programa
3/30/23 9:58:38	Maria Olivia de Albuquerque Ribeiro Simão	996021937	mariaoliviari@uol.com.br	32131658249	15/10/2023	Assessora- bolsista PIDI
3/30/23 10:36:35	Mariza Quércio Machado	92992039080	marizaqmachado@gmail.com	51559838272	22/10/1980	Discente do Programa
3/29/23 10:23:38	Mayra Costa Rosa Farias de Lima	92991283418	mayracrfarias@gmail.com	1624821243	23/12/1992	Discente do Programa
3/29/23 14:17:29	Mayra Costa Rosa Farias de Lima	92991283418	mayracrfarias@gmail.com	1624821243	23/12/1992	Discente do Programa
3/30/23 10:30:38	Mayra Costa Rosa Farias de Lima	92991283418	mayracrfarias@gmail.com	1624821243	23/12/1992	Discente do Programa
3/29/23 12:20:22	Michele Rocha	984189363	Michele.kadri@fiocruz.br	52040208291	16/03/2023	Docente do Programa
3/30/23 9:11:32	Michele Rocha	984189363	Michele.kadri@fiocruz.br	52040208291	30/03/2023	Docente do Programa
3/29/23 17:15:18	Milene da Silva morais das neves	92999911773	mileneeneves@gmail.com	76003302291	03/02/1983	Egressos

3/29/23 14:09:35	Ormezinda Celeste Cristo Fernandes	984073312	ormezinda.fernandes@fiocruz.br	98480057734	29/03/2023	Docente do Programa
3/30/23 10:15:54	Ormezinda Fernandes	984073312	ormezinda.fernandes@fiocruz.br	98480057734	23/07/1965	Docente do Programa
3/29/23 14:24:59	Raniele Alana Lima Alves	92992370259	lanahlima93@gmail.com	681550260	09/07/1993	Discente do Programa
3/30/23 10:31:17	Raniele Alana Lima Alves	92992370259	lanahlima93@gmail.com	681550260	09/07/1993	Discente do Programa
3/29/23 11:40:37	Renata Magalhaes da silva	92991583975	remagalhaes53@gmail.com	95103112272	14/04/1989	Seca/ensino
3/30/23 10:39:30	Rita Dariene da Silva Pinheiro	92991761038	enepinheiro@hotmail.com	156913224	19/05/1990	Discente do Programa
3/29/23 9:41:41	Rosinete Lacerda Alves	92993140073	rosinetealvesc@gmail.com	78632641204	29/03/2023	SECA-ILMD
3/29/23 14:53:29	Rosinete Lacerda Alves	92993140073	rosinetealvesc@gmail.com	78632641204	21/10/1985	SECA ILMD
3/30/23 10:36:35	Samara Etelvina Rodrigues do Nascimento	92991300174	samara.etelvina@gmail.com	76471829272	05/04/1984	Discente do Programa
3/29/23 10:17:49	Suzana Lima de Souza	993310103	suzana.souza@fiocruz.br	44595964234	20/12/1974	Colaboradora
3/30/23 10:34:03	Tamiris Moraes Siqueira	92982556767	tamirissiqueira@hotmail.com	1634850203	05/06/1993	Discente do Programa
3/29/23 10:48:33	Tiôtrefis Gomes Fernandes	92982669110	tiotrefis@ufam.edu.br	4853880496	04/05/1983	Docente do Programa
3/29/23 10:17:38	VICTOR DA SILVA AQUINO	92995047178	victorsaquino@gmail.com	73521477215	29/03/2023	Discente do Programa
3/30/23 10:33:07	Vitor Guilherme Lima de Souza	92981266667	s.vitorlimag@gmail.com	870095285	30/03/2023	Discente do Programa
3/29/23 12:41:29	Ycaro Verçosa dos Santos	36212373	ycaro.santos@fiocruz.br	27509958253	25/10/1965	Servidor VDEIC ILMD



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



ILMD
INSTITUTO LEONIDAS
& MARIA DEANE
FioCruz Amazônia

RELATÓRIO

I Encontro de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do Doutorado em Saúde Pública na Amazônia - DASPAM

Rua Terezina, 476. Adrianópolis. Manaus - AM.
CEP: 69.057-070. Tel.: +55 (92) 3621-2323.

amazonia.fiocruz.br <<

MANAUS, 2022